



CATALOGUE 2019

Le mot du Président

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous adresser notre catalogue de formation mis à jour.

Engagés dans la démarche de référencement, nous vous proposons une organisation et des formations de qualité et adaptées à vos besoins qui peuvent évoluer en fonction de vos souhaits. Nous étudions également avec vous toute intervention personnalisée.



Nous espérons que nos propositions attireront votre attention et restons à votre disposition pour tout complément d'information que vous pourriez souhaiter.

Alain GIRARD
Président de l'Entraide Universitaire

ENTRAIDE FORMATION



Le centre Jean-Philippe Verdier est situé au siège social de l'association, 31 rue d'Alésia à Paris 14^{ème}

L'association Entraide Universitaire œuvre depuis plus de 60 ans dans les domaines du soin, de l'éducation et de l'accompagnement global des personnes en situation de handicap ou de fragilité sociale.

Face aux évolutions du travail social (législation, évaluation, prises en charge, démarche qualité, obligation de formation...), l'Entraide Universitaire a décidé de créer un centre de formation professionnelle capable de répondre aux plus près des attentes et des besoins des salariés et usagers.

Fidèle à son histoire, l'Entraide Universitaire, à travers son centre de formation, demeurera soucieuse de transmettre des principes, des valeurs professionnelles et une éthique qui accompagnent l'action au quotidien ; d'être dans la participation active à l'évolution des modalités d'intervention et d'organisation qui sous-tendent une action de qualité ; d'accompagner les professionnels dans leurs changements de pratiques en cohérence avec les mutations organisationnelles de leur environnement de travail.

Dans cette logique, le centre de formation mettra au cœur de notre action le développement des compétences, le travail en équipe dans un cadre pluri-professionnel et les usagers.

Ce centre de formation bénéficiera de l'expérience et de la structuration d'un réseau comportant 52 établissements et près de 1400 salariés tout en préservant la souplesse d'institutions à taille humaine susceptibles de répondre à des besoins spécifiques.

INSCRIPTION AUX FORMATIONS

Responsable : **Geneviève LALIK**

Tél. 01 40 47 93 00

Email : inscriptionformation@eu-asso.fr

Un formulaire d'inscription est disponible à la fin de ce catalogue.

NOTRE OFFRE DE FORMATION

Le centre de formation Jean-Philippe Verdier est spécialisé dans la formation des acteurs de la prise en charge ou de l'accompagnement des personnes en situation de handicap ou de difficultés sociales.

Notre offre étant évolutive, nous vous invitons à consulter régulièrement notre catalogue de formation sur le site internet <http://formation.eu-asso.fr>

Nous pouvons également concevoir des formations « sur mesure » (thématique, programme, public). N'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de vos besoins.



VOS FORMATEURS



FERYAL ARABACI

Actuellement en doctorat de psychologie Féryal est titulaire d'une maîtrise et d'un DESS en psychologie clinique, d'un DEA «psychose et état limite» et d'un DFSSU «intervention en protection de l'enfance». Travaillant depuis 2015 à l'aide sociale à l'enfance Féryal intervient également en tant que formatrice depuis deux ans auprès de professionnels du social. Ses interventions peuvent être dans le champ du handicap comme dans celui de la protection de l'enfance.

Ilic GAMBARELLI

Responsable de formation pour les travailleurs handicapés, Ilic est formateur et jury pour les éducateurs techniques et moniteurs d'atelier. Il a suivi une formation de référent et de management d'équipes. Ses interventions et compétences : formation sur le rôle des élus des CVS, l'utilisation du « GERBEUR » (manutention), préparation à la retraite des travailleurs d'ESAT.

Maud JOUBERT

Diplômée en formation de formateurs, d'un MASTER « travail social responsable de projet de formation », Maud est formatrice en sciences sociales. Ses interventions et compétences : le processus d'insertion, l'analyse de la pratique, la méthodologie de projet, la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes en situation de handicap.

SADUMAN KADI

Psychologue clinicienne Saduman est titulaire d'un d'une maîtrise et d'un DESS en psychologie sociale et a réalisé une thèse : «Soutenir les fonctions de directions dans les institutions». En intervenant en tant que formatrice depuis 2002 dans différents «endroits» et domaines du social ses compétences et interventions sont larges.

Régine Marion

Enseignante diplômée d'un DESS et d'un CAPEJS, Régine est spécialisée dans l'enseignement auprès des jeunes ayant des troubles cognitifs et du comportement. Ses interventions et compétences : la réflexion philosophique, l'écriture d'ouvrages, les chants signés et la rééducation en logico-mathématiques à destination pour tout public.

Anne NOBLET

Orthophoniste et responsable de formation au sein de l'association GEPALM. Anne réalise des formations en logico-mathématiques depuis plus de vingt ans et s'adapte en fonction des besoins exprimés par les participants aux formations.

Sylvie NOLOT

Titulaire d'un diplôme de superviseur, d'une formation à l'analyse des pratiques professionnelles et est également en formation de formatrice/consultante, Sylvie connaît par ailleurs très bien l'accompagnement social et médico-social. Ses interventions et compétences : l'analyse de la pratique, la psychanalyse. Ses connaissances du terrain et les formations de formatrice lui permettent de répondre à des besoins spécifiques.

Pierre PESTY

Web designer, photographe et consultant en informatique, Pierre est surtout spécialisé dans le domaine informatique. Ses interventions et compétences : chargé de communication au siège de l'Entraide Universitaire où il s'occupe notamment du site web, de l'intranet, de l'édition PAO et l'administration Google G Suite.

Nordine SALHI

Diplômé d'un MASTER II en « théorie et pratique de l'intervention socio-clinique et organisation », d'un MASTER I en « science de la société et d'une licence de l'éducation » Nordine est consultant psychosociologue formateur et comédien intervenant / chef de projets théâtre. Ses interventions et compétences : pratique du théâtre forum, animation de débats collectifs, analyse de la pratique, régulation d'équipe et d'intervention en entreprise.

Bernard SOLET

Éducateur spécialisé de formation et ancien directeur de foyer d'hébergement. Bernard est également formateur vacataire à l'IRTS. Il est l'auteur d'un ouvrage sur la notion de Sujet dans le travail social. Il réalise des formations qui permettent une réflexion poussée sur les postures, les pratiques. la philosophie est l'un de ses courants de pensée.



FORMATIONS THÉMATIQUES

FORMATIONS À DESTINATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

« Je suis élu au CVS »	5
« La vie affective, relationnelle et sexuelle de la personne en situation de handicap »	6
« Découverte de l'outil informatique »	7
« Développer sa capacité d'agir - être acteur dans les situation que je vis »	8

FORMATIONS À DESTINATION D'UN PUBLIC SALARIÉ OU NON :

« L'éthique et la pratique professionnelle »	9
« La gestion des conflits dans l'accompagnement des personnes »	10
« Découverte et initiation au théâtre forum »	11
« Développer sa capacité d'agir - être acteur dans toutes les situation professionnelles »	12
« La vie affective, relationnelle et sexuelle de la personne en situation de handicap »	13
« La loi du 2 janvier 2002 et sa mise en œuvre »	14
« Bientraitance - Prévention de la maltraitance »	15
« Soutenir par la compréhension des enfants en situation de déficience intellectuelle »	16
« Distance et proximité dans la relation d'accompagnement »	17
« Protection de l'enfance »	18
« Travail avec les familles : un partenaire essentiel »	19
« Maintenir une dynamique qualité »	20
« Analyse des pratiques »	21
« Supervision d'équipe »	22
« Sensibilisation à l'approche logico-mathématique »	23
« Agir - Penser - Raisonner »	24
« Débuter en enseignement spécialisé »	25
« Enseigner aux élèves avec troubles du comportement »	26
« Les spécificités des écrits professionnels dans le travail social »	27
« Accompagner l'inclusion numérique de la personne en situation de handicap »	28
« Initiation à la communication informatique »	29
« Perfectionnement à la communication informatique : Google G Suite »	30
Formulaire d'inscription	31



« JE SUIS ELU AU CVS DE MON ETABLISSEMENT »

FORMATION À DESTINATION DES PERSONNES ACCUEILLIES EN INSTITUTION

PUBLIC VISÉ

Toute personne en situation de handicap élue au CVS ou qui souhaiterait être élue.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 personnes.

DURÉE

Deux jours

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

La loi 2002-2 et son décret d'application du 25 mars 2004 créent le Conseil de la Vie Sociale et les autres formes de participation. Être élu, être représentant des autres, implique, au-delà de l'intérêt que cela suscite, un réel investissement mettant en œuvre, la connaissance de l'instance et de ses modalités de fonctionnement mais également un savoir-être et un savoir-faire certain. L'objectif de la formation est de permettre aux élus ou futurs élus de mieux maîtriser les aspects de leur fonction représentative.

CONTENU :

- La loi 2002-2, les droits des personnes accueillies réaffirmés, les 7 outils expliqués, (Art 7 à 13 de la loi - section 2)
- Les fondements du CVS : (décret du 25 mars 2004). Prise en compte de la parole de la personne, participation aux décisions
- De quoi se préoccupe un CVS (travaux, animations, activités, ...)?
- C'est quoi être représentant (consulter les autres, parler pour eux et non pour soi, s'exprimer, défendre des points de vue, informer...)
- Prendre la parole en réunion
- Qui peut être membre du CVS ?
- C'est quoi une élection ?
- Puis-je faire une campagne électorale ?
- On joue au CVS (mise en situation concrète) ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Echanges avec les participants
- PowerPoint

FORMATEUR - INTERVENANT

Ilic GAMBARELLI, éducateur technique spécialisé - formateur en milieu spécialisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention
Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP »

FORMATION À DESTINATION DES PERSONNES ACCUEILLIES EN INSTITUTION

PUBLIC VISÉ

Toute personne en situation de handicap.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 personnes.

DURÉE

Deux jours

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Echanger au sujet de la sexualité des adultes. Savoir repérer ce qui confère à la sexualité, sa place dans le fonctionnement institutionnel et l'accompagnement éducatif.

CONTENU :

Le développement psychosexuel : aspects théoriques.

Question de droit en rapport avec la sexualité et la vie affective en institution spécialisée. Questions éthiques.

Education sociale, affective et sexuelle.

Sexualité et vie institutionnelle.

Manifestations, attitudes à adopter. Comment en parler.

Contraception.

Sexualité et sida.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques. Echanges.

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projection, ordinateurs

FORMATEUR - INTERVENANT

Maud JOUBERT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« DÉCOUVERTE DE L'OUTIL INFORMATIQUE »

FORMATION À DESTINATION DES PERSONNES ACCUEILLIES EN INSTITUTION

PUBLIC VISÉ

Toute personne en situation de handicap qui souhaite découvrir ou compléter ses compétences en informatique.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 personnes.

DURÉE

Deux jours

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

De plus en plus fréquemment, la communication informatique (courriels) remplace la communication physique (courrier). Il est parfois peu facile pour un non initié de comprendre les modalités de fonctionnement des outils informatiques de communication. L'objectif de la journée est de donner les repères essentiels pour la bonne compréhension et donc, le bon emploi de l'outil informatique et de communication.

CONTENU :

Initiation au système d'exploitation Windows

- Écran d'accueil, logique d'organisation
- Naviguer dans Windows
- La magie du « clic » droit
- Les raccourcis clavier

Initiation au Web

- C'est quoi internet ?
- C'est quoi un moteur de recherche ?

Initiation à l'échange de courriers électroniques

Découvrir les fonctionnalités de base

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Ateliers pratiques immédiat

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projection, ordinateurs

FORMATEUR - INTERVENANT

Sylvie NOLOT consultante et formatrice

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« DEVELOPPER SA CAPACITE D'AGIR – ETRE ACTEUR DANS LES SITUATIONS QUE JE VIS »

FORMATION À DESTINATION DES PERSONNES ACCUEILLIES EN INSTITUTION

PUBLIC VISÉ

Toute personne souhaitant être acteur dans les différentes situations rencontrées

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 20 personnes

DURÉE

1 journée

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

- Développer le pouvoir d'agir,
- Identifier les points de blocage et les empêchements dans les situations sociales,
- Adopter une attitude cohérente avec les objectifs à atteindre,
- Apprendre à mieux communiquer,
- Prendre conscience des enjeux relationnels,
- Mobiliser les ressources individuelles et collectives,
- Lutter contre le sentiment de fatalité.

CONTENU :

- Jeux coopératifs et exercices de théâtre pour explorer la relation à soi et aux autres,
- Scénariser la vie quotidienne des participants pour comprendre à quels endroits les difficultés se concrétisent en actes, prendre conscience de certains fonctionnements, voir les effets sur l'autre, discuter les conséquences des actes joués, pour ensuite construire des pistes de changement,
- Explorer les situations qui font sens et problème pour les participants ; l'exploration menée est centrée sur les comportements et attitudes possibles, pour dégager les marges de manœuvres, ressources ou leviers de changement « in situ ».

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Par le Théâtre Forum, il s'agira d'instaurer une dynamique de participation, d'implication et de mise au travail pour engager une compréhension des mécanismes sociaux. Mettre en scène pour à la fois mettre en jeu et mettre à distance : c'est à dire simultanément permettre d'utiliser l'implication subjective et de mettre en partage le vécu en le « socialisant ».

FORMATEUR - INTERVENANT

Nordine SALHI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« L'ÉTHIQUE ET LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE »

PUBLIC VISÉ

Toute personne travaillant ou voulant travailler auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap ou en difficulté sociale.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10/12 personnes.

DURÉE

14 heures
Réparties sur 2 jours

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Comprendre la problématique des enjeux éthiques de l'accompagnant professionnel.

Définir et faire l'acquisition des concepts théoriques et connaissances favorisant la délibération éthique.

Permettre aux participants de comprendre leur façon de raisonner d'un point de vue éthique et identifier les valeurs et le mode de raisonnement éthique des autres afin de construire ensemble.

Dénouer in situ la conflictualité des différentes éthiques.

CONTENU :

L'accompagnant se trouve au carrefour de différents niveaux de responsabilités éthique, vis-à-vis de soi, d'autrui, de l'institution et de la société. Il est au cœur d'une multitude de systèmes de références porteur de valeurs et normes qui peuvent dans certains cas entrer en contradiction. Comment les professionnels peuvent-ils composer en tenant compte de leur éthique personnelle mais aussi professionnelle, la déontologie, les valeurs institutionnelles, les normes énoncées par la législation des politiques sociales et enfin avec les normes morales afin de pouvoir décider et agir dans le cadre de leur pratique ? Définition des termes : Valeur, norme, dilemme, déontologie, morale, éthique, éthique professionnelle.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques, co-construction du savoir par la mise en pratique et jeux coopératifs. Construction d'une charte éthique. Formation interactive et alimentée par des mises en situations concrètes qui sont débattues collectivement. Le processus pédagogique amène les participants à mesurer les enjeux éthiques dans la complexité des situations abordées.

MOYENS TECHNIQUES

Le théâtre forum

FORMATEUR - INTERVENANT

Nordine SALHI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« LA GESTION DES CONFLITS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES »

PUBLIC VISÉ

Toute personne travaillant ou voulant travailler auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap ou en difficulté sociale.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10/12 personnes.

DURÉE

14 heures
Réparties sur 2 jours

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Comprendre les mécanismes d'un conflit dans la relation (origine et développement).

Développer des capacités à se distancier et à mieux communiquer lors de situations conflictuelles.

Permettre aux participants d'analyser leurs actions pour conduire à une meilleure approche et susciter des propositions vers une transformation.

Développer les potentialités d'écoute et de maîtrise de soi à propos des relations avec les usagers et leur environnement sociale et institutionnel.

Trouver des alternatives aux situations rencontrées.

CONTENU :

Pour quelle raison le conflit est inévitable et nécessaire ?

Les différents types de conflits (représentations, valeurs, raisonnements, opinion, idéologique, pouvoir).

Le processus conflictuels (enjeux, stratégies défensives et offensive).

Réactions instinctives : l'attaque, la fuite, la soumission.

Sortir du conflit, résolution et métacommunication, régulation.

L'art de la communication : éviter les pièges, écoute active et résolution (CNV : méthode ESPERE J. SALOME).

Comment engager un processus de coopération ? Recherche d'une solution Gagnant/Gagnant.

Comment trouver la juste autorité ? Maintenir le cadre et gérer les frustrations.

Savoirs être et savoirs faire : Comment créer les conditions d'un apaisement ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques, co-construction du savoir par la mise en pratique et jeux coopératifs. Cette formation interactive et alimentée par les mises en situations concrètes qui sont débattues collectivement-. Le processus pédagogique proposé amène les participants à éprouver les modalités de résolution des conflits.

MOYENS TECHNIQUES

Le théâtre forum

FORMATEUR - INTERVENANT

Nordine SALHI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« DECOUVERTE ET INITIATION AU THEATRE FORUM »

Une approche complémentaire du groupe sous forme interactive, coopérante et en co-construction.

PUBLIC VISÉ

Toute personne souhaitant être initiée au théâtre forum.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 20 personnes

DURÉE

1 journée

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Mettre en place un dispositif de théâtre forum au sein de son environnement professionnel

Animer des jeux coopératifs pour constituer une dynamique de groupe constructive et créer du lien avec les participants,

Accompagner les participants à construire des maquettes théâtrales représentatives d'un questionnement lié à des problématiques quotidiennes qu'ils rencontrent,

Comprendre les mécanismes et les ressorts du débat collectif par le théâtre dans la perspective de faire émerger du savoir co-construit,

Incarnar une posture face aux groupes en adéquation avec les valeurs de l'éducation populaire.

CONTENU :

Jeux coopératifs et exercices de théâtre (solidarité, positionnement dans le groupe et dans la relation à l'autre, explorer le corps),

La structure d'une maquette théâtrale (début, fin, protagoniste, antagoniste, conflit, enjeux) apprendre à faire émerger le témoignage individuel pour lui donner une dimension plus sociologique et le mettre en scène. Penser la question centrale sous forme de « COMMENT FAIRE POUR ?... »,

La conduite d'un débat par le théâtre forum. Le contact avec le public, l'ouverture du débat, le cadre à poser et la posture favorisant la libre circulation de la parole. Les mécanismes du débat avec l'alternance ALTERNATIVES/CONSEQUENCES,

Penser l'articulation des différentes phases (jeux / maquette / forum),

Le théâtre image (laisser le corps parler),

Histoire du théâtre forum et ses fondements,

La posture de l'intervenant.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Eprouver pour comprendre, analyse collective pour donner du sens, expérimenter pour s'imprégner. Apports méthodologiques.

FORMATEUR - INTERVENANT

Nordine SALHI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« DEVELOPPER SA CAPACITE D'AGIR – ETRE ACTEUR DANS TOUTES LES SITUATIONS PROFESSIONNELLES »

PUBLIC VISÉ

Toute personne souhaitant être acteur dans les différentes situations rencontrées

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 20 personnes

DURÉE

1 journée

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Développer le pouvoir d'agir,

Identifier les points de blocage et les empêchements dans les situations sociales,

Adopter une attitude cohérente avec les objectifs à atteindre,

Apprendre à mieux communiquer,

Prendre conscience des enjeux relationnels,

Mobiliser les ressources individuelles et collectives,

Lutter contre le sentiment de fatalité.

CONTENU :

Jeux coopératifs et exercices de théâtre pour explorer la relation à soi et aux autres,

Scénariser la vie quotidienne des participants pour comprendre à quels endroits les difficultés se concrétisent en actes, prendre conscience de certains fonctionnements, voir les effets sur l'autre, discuter les conséquences des actes joués, pour ensuite construire des pistes de changement,

Explorer les situations qui font sens et problème pour les participants ; l'exploration menée est centrée sur les comportements et attitudes possibles, pour dégager les marges de manœuvres, ressources ou leviers de changement « in situ ».

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Par le Théâtre Forum, il s'agira d'instaurer une dynamique de participation, d'implication et de mise au travail pour engager une compréhension des mécanismes sociaux. Mettre en scène pour à la fois mettre en jeu et mettre à distance : c'est à dire simultanément permettre d'utiliser l'implication subjective et de mettre en partage le vécu en le « socialisant ».

FORMATEUR - INTERVENANT

Nordine SALHI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« ACCOMPAGNER LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP »

PUBLIC VISÉ

Toute personne travaillant ou voulant travailler auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap ou en difficulté sociale.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10/12 personnes.

DURÉE

14 heures
Réparties sur 2 jours

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans
vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Identifier leurs représentations individuelles sur la vie affective, amoureuse, la sexualité et la vie en institution.

Comprendre l'impact de ces représentations dans l'approche de la sexualité.

Déterminer les principaux facteurs qui influencent les pratiques professionnelles vis-à-vis de la sexualité des personnes accueillies.

Repérer les attitudes adaptées, les réponses éducatives et les formes d'organisation répondant aux besoins de la personne et de la vie en collectivité.

Réintégrer tous ces éléments dans la dynamique du projet de vie de chaque personne accompagnée.

CONTENU :

Le développement psycho-affectif et sexuel : aspects théoriques.

La sexualité et le handicap.

Cadre législatif d'accompagnement de la sexualité et la vie affective en institution spécialisée.

Les limites et le cadre d'intervention : posture professionnelle et éthiques.

Accompagner : une éducation pour la santé affective et sexuelle.

Prévenir les risques (IST, grossesse non désirée, rapports de violences, non consentement.

Le travail avec les familles, l'entourage et les tutelles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode participative, collaborative, co-construction des savoirs. Apports théoriques illustrés et toujours en lien avec le contexte de travail.

Etude de situation. Echanges et réflexions animés par la formatrice

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projecteur

FORMATEUR - INTERVENANT

Maud JOUBERT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« LA LOI DU 2 JANVIER 2002 ET SA MISE EN ŒUVRE »

PUBLIC VISÉ

Toute personne travaillant ou voulant travailler auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap ou en difficulté sociale.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10/12 personnes.

DURÉE

14 heures
Réparties sur 2 jours

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans
vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

- Identifier l'histoire et l'origine des droits de la personne.
- Définir les droits des usagers au cœur des dispositifs.
- Comprendre les principes fondamentaux et ses outils applicables.
- Pouvoir mettre en pratique différents outils.

CONTENU :

- Historique des droits.
- Les besoins et les attentes collectives et individuelles.
- Le droit fondamental de la bienveillance.
- Les droits spécifiques et d'ouverture
- L'accompagnement personnalisé.
- Les documents et les instances des droits des usagers.
- Les recommandations des bonnes pratiques.
- Le droit et l'exercice du droit.
- Le contrat de séjour.
- Le Document Unique de Prise en Charge (DUPC).
- L'évaluation interne, l'évaluation externe et le rapport d'activité.
- Méthodologie de la mise en œuvre des différents outils.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Méthode participative, collaborative, co-construction des savoirs. Apports théoriques illustrés et toujours en lien avec le contexte de travail.
- Etude de situation. Echanges et réflexions animés par la formatrice.
- Partage d'expérience, échange sur la pratique au quotidien.

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projecteur, paperboard

FORMATEUR - INTERVENANT

Maud JOUBERT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« BIENTRAITANCE - PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE »

PUBLIC VISÉ

Tout public accompagnant des personnes en situation de handicap.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 15 personnes.

DURÉE

3 jours

LIEU

Stage INTRA dans vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

Prévenir les situations de maltraitance et développer une posture du souci de l'autre dans l'accompagnement de personnes vulnérables.

- Définir la maltraitance et affiner l'appréhension de ses différentes formes et manifestations.
- Développer des connaissances et une compréhension des mécanismes à l'œuvre.
- Construire des repères facilitants les pratiques bientraitances.

COMPÉTENCES :

A l'issue de la formation le professionnel doit être capable de :

- Repérer les signes de maltraitance à l'œuvre dans les pratiques.
- Poser des hypothèses de compréhension pour mettre du sens sur certains actes ou certaines situations.
- Adapter ses réponses pour désamorcer, contenir et/ou traiter les situations de violence

CONTENU :

Jour 1 : Comprendre – Entre vécu et représentation : que peut-on dire du « mauvais traitement » ?

- « Bien ou mal traiter » : quelques repères
- Ce qui fait mal !

Jour 2 : Analyser – Capacité à être en lien : du traitement à la considération.

- Traiter ou considérer ?
- Communiquer et entrer en lien.
- Comment mobiliser les ressources internes et externes ?

Jour 3 : Prévenir – Analyse clinique des situations professionnelles.

- De la théorie à la pratique : retour sur expérience.
- De la tâche à la relation thérapeutique...

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Articulation pratico-théorique - Supports interactifs - Analyse des pratiques/situations

FORMATEUR - INTERVENANT

Saduman KADI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation : inscriptionformation@eu-asso.fr



« SOUTENIR PAR LA COMPRÉHENSION DES ENFANTS EN SITUATION DE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE »

PUBLIC VISÉ

Tout personnel qui souhaite comprendre ce que peut vivre une personne en situation de handicap intellectuel.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 20 personnes.

DURÉE

1 jour

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans
vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Comprendre les spécificités de fonctionnement des personnes avec une déficience intellectuelle.

Connaître les différentes approches de prise en charge.

Savoir adapter sa pratique professionnelle pour répondre aux besoins spécifiques des personnes atteinte d'une déficience intellectuelle.

CONTENU :

Définition et symptômes recensés de la déficience intellectuelle

Les différents niveaux de sévérité

Le développement des personnes en situation de déficience

Pathologies généralement associées à la déficience intellectuelle

La sidération et le vécu parental

L'apprentissage et les rituels

L'accompagnement des personnes déficientes intellectuelles

Les établissements dans le parcours de vie des personnes déficientes intellectuelles (IME, IMPRO, Foyer de vie/ESAT).

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodes affirmative, active, participative.

FORMATEUR - INTERVENANT

Sylvie NOLOT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« DISTANCE ET PROXIMITÉ DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT »

PUBLIC VISÉ

Tout public intéressé par ce thème.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 40 personnes.

DURÉE

1 journée

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

13 décembre 2018

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Il s'agit de :

- Situer la question de la distance dans la relation éducative
- Donner du sens à cette distance dans le cadre de la relation d'accompagnement
- Replacer cette question dans la réalité quotidienne
- Parvenir à faire une offre relationnelle adaptée et constructive dans le cadre d'un Projet d'accompagnement Individualisé.

CONTENU :

La matinée sera consacrée à une réflexion commune et partagée sur la relation d'accompagnement.

Seront abordés des thématiques telles que :

- La distance relationnelle, mais de quoi parle-t-on ?
- La relation éducative, en quoi est-elle particulière ?
- De la question de l'intimité dans l'accompagnement ?
- Qu'en est-il de l'attachement ?
- Bonne distance ou juste proximité ?

Durant l'après-midi, à partir d'exemples concrets apportés soit par le formateur, soit par les participants, le groupe tentera de comprendre ce qui se joue tant du côté de l'utilisateur que du professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cette formation est inspirée de la pratique de la philosophie active, c'est-à-dire de l'échange de la pensée individuelle. A partir de questions posées par le formateur, les personnes présentes tentent de trouver des réponses adaptées à la particularité de leur mission.

FORMATEUR - INTERVENANT

Bernard SOLET

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention anonyme. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« PROTECTION DE L'ENFANCE »

PUBLIC VISÉ

Tout public intéressé par le domaine de la protection de l'enfance.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 20 personnes.

DURÉE

2 jours

LIEU

Nous consulter

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

- Comprendre les spécificités de fonctionnement dans la protection de l'enfance
- Comprendre les différents « circuits » dans la protection de l'enfance
- Connaître les différences de prise en charge en fonction des projets des différents établissements.

CONTENU :

- Définition de la protection de l'enfance
- La Convention des droits de l'enfant – la loi de mars 2007 – la loi de mars 2016
- L'Accueil provisoire/Ordonnance de placement provisoire
- L'Admission
- Fonctionnement et prise en charge en fonction des structures d'accueil
- Les partenaires (ASE)
- Les écrits professionnels
- Les Contrat de jeune majeure
- Le Juge pour enfants
- Les visites médiatisées
- L'Information préoccupante.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodes affirmative, active, participative, informative.

FORMATEUR - INTERVENANT

Sylvie NOLOT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention anonyme. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« TRAVAIL AVEC LES FAMILLES : UN PARTENAIRE ESSENTIEL »

PUBLIC VISÉ

Educateurs, moniteurs, conseillers.

PRÉREQUIS

Travaillant déjà dans l'accompagnement des personnes.

NOMBRE

8 à 12 personnes

DURÉE

8 sessions de 4h

LIEU

Intra

DATES SESSIONS

24/01/2019

7/02/2019

21/02/2019

7/03/2019

21/03/2019

4/04/2019

18/04/2019

2/05/2019

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

Repérer et comprendre la place des familles auprès des usagers accueillis dans le secteur et médico-social.

Appréhender la place et le rôle de chaque personne dans la vie de l'utilisateur.

Mieux comprendre le travail en partenariat qui s'engage avec les familles.

CONTENU :

Session 1 : l'annonce du handicap aux familles

Session 2 : les effets du handicap sur les apprentissages en fonction des âges

Session 3 : la découverte du secteur médico-social pour les familles

Session 4 : l'utilisateur et son arrivée en établissement spécialisé

Session 5 : la place des familles dans l'institution

Session 6 : l'apport et le bénéfice du soutien familial pour l'utilisateur et les professionnels

Session 7 : élaboration d'une nouvelle méthode de travail en partenariat avec les familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodes affirmative, active, participative, informative.

FORMATEUR - INTERVENANT

Sylvie NOLOTI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« MAINTENIR UNE DYNAMIQUE QUALITE »

Intégrer les principes des recommandations de l'ANESM/HAS dans ses pratiques professionnelles

PUBLIC VISÉ

Tout public travaillant au sien d'un établissement du médico-social.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 15 personnes.

DURÉE

1 journée

LIEU

Intra

DATES SESSIONS

Mars 2019

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

Faciliter l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles.
Adopter une démarche d'appropriation globale et adaptée à contexte particulier et spécialisé.

CONTENU :

Présentation du cadre législatif et réglementaire.
Les principales recommandations transversales.
Connaitre et comprendre les modalités d'élaboration de ces recommandations et leurs fonctions.
Comprendre les liens et les enjeux entre RBPP et évaluation interne et externe.
Savoir utiliser ces connaissances dans le cadre de l'évaluation, de la réalisation d'un projet...
Savoir repérer les attentes de la personne dans le cadre du projet personnalisé.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Transmission d'Informations.
Le projet personnalisé de l'usager.
Travail en petit groupe

FORMATEUR - INTERVENANT

Jean-Jacques LACOTE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention anonyme. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« ANALYSE DES PRATIQUES »

PUBLIC VISÉ

Tout public.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 12 personnes.

DURÉE

2 heures

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

Fédérer les équipes et les différentes disciplines : développer la cohésion d'équipe.

- Développer une posture réflexive.
- Appréhender les situations complexes.
- Mutualiser les compétences.
- Se distancier des pratiques.
- Favoriser l'expression de chacun.
- Interroger son rapport aux autres et à soi-même.
- Adapter les pratiques à son environnement.
- Percevoir les limites propres à chacun.

CONTENU :

Il s'agit d'un dispositif clinique ; en ce sens, il n'est pas question d'opérer une transmission directe de savoir, mais de mettre en place un cadre propice pour que, au sein d'un groupe restreint, chaque participant devienne acteur de la réflexion collective.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

L'inscription dans la continuité et la régularité des séances garantissent le processus recherché par les participants et par le cadre institutionnel. De même, la taille des groupes et la durée des séances sont des critères fondamentaux pour l'efficacité du travail d'élaboration et de réflexion. Cet espace permet donc de penser le « travailler-ensemble » tout en respectant la particularité de chacun. Il s'agira de prendre du recul, et aussi de mutualiser connaissances et compétences à travers la co-construction d'un sens commun et d'une cohérence d'équipe.

FORMATEUR - INTERVENANT

Saduman KADI - Feyrial ARABACI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Conformément à la loi 2002-2, ce dispositif s'insère dans la démarche qualité des structures accompagnant diverses populations.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« SUPERVISION D'ÉQUIPE »

PUBLIC VISÉ

Tout public.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 12 personnes.

DURÉE

2 heures

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

La supervision aide les professionnels à mettre à distance ses émotions afin de décoder ce qui se joue dans le transfert.

Les concepts psychanalytiques les plus abordés sont : le transfert – le contre transfert – le désir – le conscient – l'inconscient – le refoulement.

D'autres concepts sont en appuis : la place de chacun – l'estime de soi – l'image de soi – la résilience – la confiance en soi – l'éthique – l'éthique professionnelle.

Ce travail permet une réflexion sur l'impact des actes et de la parole.

CONTENU :

Il est proposé des séances en trois temps :

- Une personne expose
- Les autres membres réagissent et font part de leurs réflexions
- Débat au sein du groupe.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Trois règles s'appliquent :

- Le non jugement
- La confidentialité
- La confiance

FORMATEUR - INTERVENANT

Sylvie NOLOT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Conformément à la loi 2002-2, ce dispositif s'insère dans la démarche qualité des structures accompagnant diverses populations.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« SENSIBILISATION À L'APPROCHE LOGICO-MATHÉMATIQUE »

PUBLIC VISÉ

Personnel enseignant, paramédical et éducatif.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 personnes.

DURÉE

1/2 journée de 3h30

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

125€/demi-journée/
stagiaire

OBJECTIFS :

Échange de pratique en logico-mathématique. À partir de situations concrètes ces formations permettront d'identifier comment mettre en place une médiation lors d'une rééducation logico-mathématique. Le fonctionnement du cerveau dans le cadre des troubles spécifiques de l'apprentissage.

CONTENU :

Aspect pratique

A partir d'exemples concrets sur des points théoriques de logico mathématique, seront abordés des concepts mathématiques : numération, conservation, réversibilité...

Aspect théorique

À partir de cas concrets seront étudiés :

- La structuration de la pensée.
- Le développement d'outils pour le dépistage des troubles de l'apprentissage.
- Le fonctionnement du cerveau.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode participative, collaborative, co-construction des savoirs.

Apports théoriques illustrés et toujours en lien avec le contexte de travail.

Etude de situation. Echanges et réflexions animés par la formatrice.

Partage d'expérience, échange sur la pratique au quotidien.

MOYENS TECHNIQUES

Utilisation de supports vidéo illustrant la thématique de la journée.

FORMATEUR - INTERVENANT

Régine MARION

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de la part des stagiaires associés à un échange en fin de journée.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« AGIR - PENSER - RAISONNER »

Une introduction à la médiation cognitive

PUBLIC VISÉ

Personnel enseignant,
paramédical et éducatif.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

12 à 25 personnes.

DURÉE

1 journée de 6 heures

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans
vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

À partir de situations concrètes cette formation permettra d'identifier :

Comment mettre en place une médiation lors d'une rééducation logico mathématiques.

Le fonctionnement du cerveau dans le cadre des troubles spécifiques de l'apprentissage.

CONTENU :

Aspect pratique

Lors d'ateliers et de mises en situation, seront abordés des concepts mathématiques :
numération, conversion, réversibilité...

Aspect théorique

À partir d'analyse de la 1^{ère} partie de formation seront étudiés :

- La structuration de la pensée.
- Le développement d'outils pour le dépistage des troubles de l'apprentissage.
- Le fonctionnement du cerveau.
- Les classifications des « dys ».

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Des apports de connaissances théoriques.

Des échanges à partir d'activités pratiques permettant de faire le lien entre apports théoriques afin d'envisager des améliorations lors de remédiation.

Utilisation de supports vidéo illustrant la thématique de la journée..

MOYENS TECHNIQUES

Utilisation de supports vidéo illustrant la thématique de la journée.

FORMATEUR - INTERVENANT

Anne NOBLET

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de la part des stagiaires associés à un échange en fin de journée

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« DEBUTER EN ENSEIGNEMENT SPECIALISE »

PUBLIC VISÉ

Enseignants avec peu d'expérience en enseignement spécialisé.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

20 personnes.

DURÉE

3 jours non consécutifs

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

- Connaître les missions et rôles d'un enseignant en établissement ou service médico-social ou de santé
- Connaître les missions et fonctionnements des établissements ou services médico-sociaux ou de santé
- Savoir organiser son enseignement : groupes, programmes et progressions, séances...
- Savoir construire un projet pédagogique individualisé.

CONTENU :

- Présentation des orientations politiques concernant les élèves à besoins particuliers, des missions et fonctionnements des ESMS et établissements de santé, des missions des enseignants spécialisés
- Travail sur des outils d'organisation de la classe ou du groupe (adaptation des programmes et progressions, organisation d'un projet ...)
- Construction du projet pédagogique, présentation des outils existants (GEVASco, analyse des besoins ...)

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Présentations didactiques

Echanges entre participants

Utilisation d'outils

Analyse de situations

FORMATEUR - INTERVENANT

Bruno Egron (IEN ASH)

Conseillers pédagogiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« ENSEIGNER AUX ELEVES AVEC TROUBLES DU COMPORTEMENT »

PUBLIC VISÉ

Enseignants en ESMS
(ITEP, IME, HJ...)

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

20 personnes.

DURÉE

3 jours discontinus

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

- Comprendre le trouble et ses incidences sur les apprentissages
- Connaître les pistes éducatives et pédagogiques adaptées

CONTENU :

- Présentation critique de la notion
- Présentation des attitudes et actions éducatives face à ce public
- Présentation des démarches et supports d'apprentissage qui donnent du résultat

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Présentations didactiques
- Analyses de pratique
- Echanges avec et entre les participants

FORMATEUR - INTERVENANT

- Bruno Egron (IEN ASH)
- Coordonnateur d' ITEP
- Médecin psychiatre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :

inscriptionformation@eu-asso.fr



« LES SPECIFICITES DES ECRITS PROFESSIONNELS DANS LE TRAVAIL SOCIAL »

PUBLIC VISÉ

Toute personne salariée ou non débutant en communication informatique.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 à 12 personnes

DURÉE

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans vos locaux

DATES SESSIONS

14, 15, 31 janvier 2019
4, 5, 14 février 2019
11, 12, 21 février 2019

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

- Identifier leurs représentations individuelles sur les écrits professionnels.
- Comprendre l'impact de ces représentations dans l'approche la rédaction.
- Déterminer les principaux écrits de la structure.
- Repérer les formes et les possibles écritures.
- Connaître le cadre légal et réglementaire spécifique au travail sanitaire et social
- Clarifier les notions clés : secret médical, secret professionnel, secret partagé
- Transmettre les informations : à qui, pour qui, comment ?

CONTENU :

Les exigences légales

Secret professionnel et secret partagé

La confidentialité, le non jugement

La responsabilité du soignant, de l'administratif, de l'éducatif...

Le positionnement éthique et professionnel dans la transmission des informations

Les différents écrits constitutifs du dossier de l'utilisateur

Organisation de la pensée et clarté du texte

L'objectif de l'écrit

Les dangers de la subjectivité et de la projection

Le choix des informations à transmettre

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode participative, collaborative, co-construction des savoirs. Apports théoriques illustrés et toujours en lien avec le contexte de travail. Études de situation. Échanges et réflexions animés par la formatrice. Appui sur les témoignages et les retours d'expérience.

Utilisation des techniques et outils spécifiques Détermination des actions de progression.

FORMATEUR - INTERVENANT

Maud Joubert

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« ACCOMPAGNER L'INCLUSION NUMERIQUE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP »

PUBLIC VISÉ

Toute personne salariée ou non débutant en communication informatique.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

DURÉE

LIEU

Stage INTER :
Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

ou stage INTRA dans
vos locaux

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS :

- Comprendre le phénomène de précarité numérique
- Identifier les usagers en difficulté avec le numérique
- Orienter et conseiller les usagers en fonction de leurs problématiques
- Comprendre les freins et les leviers dans les parcours numériques d'accès aux droits des usagers
- Savoir adapter sa posture en fonction de l'utilisateur
- Savoir transmettre des usages numériques à un groupe d'utilisateurs

CONTENU :

Le passage de la fracture numérique à l'Inclusion numérique : définition, contexte et évolution des concepts

Le numérique au service du quotidien : impact sur l'insertion sociale et professionnelle des personnes, sites et applications utiles

Les inégalités d'accès et d'usages et leurs causes

Les leviers de l'inclusion numérique : motivation, matériel, connexion et compétences

Freins à l'inclusion numérique : quels sont-ils et comment les identifier

Niveau d'autonomie numérique des usagers : évaluation, interprétation

L'orientation des usagers vers les acteurs et solutions adaptées

Les différentes postures d'accompagnement en fonction du niveau d'autonomie de l'utilisateur

L'organisation d'une séance collective : aspects logistique et opérationnels

Pédagogie à destination d'un public

La création d'ateliers collectifs : expériences et bonnes pratiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode participative, collaborative, co-construction des savoirs. Apports théoriques illustrés et toujours en lien avec le contexte de travail. Études de situation. Échanges et réflexions animés par la formatrice. Appui sur les témoignages et les retours d'expérience.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Salle de formation équipée d'un paperboard

Vidéoprojecteur

Fiche d'émergence par demi-journée pour participants et formateur

Dossier pédagogique remis à chaque participant

FORMATEUR - INTERVENANT

Maud Joubert

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention. Évaluation de la structure si formation en intra.

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« INITIATION À LA COMMUNICATION INFORMATIQUE »

PUBLIC VISÉ

Toute personne salariée ou non débutant en communication informatique.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 personnes.

DURÉE

1 journée de 7 heures

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

De plus en plus fréquemment, la communication informatique (courriels) remplace la communication physique (courrier). Il est parfois peu facile pour un non initié de comprendre les modalités de fonctionnement des outils informatiques de communication. L'objectif de la journée est de donner les repères essentiels pour la bonne compréhension et donc, le bon emploi de l'outil informatique et de communication.

CONTENU :

Initiation au système d'exploitation Windows

- Écran d'accueil, le bureau, logique d'organisation
- Naviguer dans Windows
- La magie du « clic » droit
- Les raccourcis clavier

Initiation au Web

- Qu'est-ce qu'internet ?
- Qu'est-ce qu'un moteur de recherche, comment l'utiliser au mieux ?
- Qu'est-ce qui différencie un site web d'un extranet ou intranet ?

Initiation aux outils bureautique

Fonctionnalités de base de la suite Google : Gmail, Contacts, Agenda, Drive...

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques immédiat

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projection, ordinateur

FORMATEUR - INTERVENANT

Pierre PESTY, web designer et consultant informatique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



« PERFECTIONNEMENT À LA COMMUNICATION INFORMATIQUE »

PUBLIC VISÉ

Toute personne salariée ou non débutant en communication informatique.

PRÉREQUIS

Aucun

NOMBRE

10 personnes.

DURÉE

1 journée de 7 heures

LIEU

Entraide Universitaire
31 rue d'Alésia
75014 Paris

DATES SESSIONS

Nous consulter

TARIFS

250€/jour/stagiaire

OBJECTIFS :

Gmail, l'outil de communication de Google offre des potentialités associées souvent inemployées par manque de connaissance, limitant ainsi le nombre de fonctionnalités à disposition de l'utilisateur. D'autres applications de communication, pourtant simples d'accès restent régulièrement ignorées. L'objectif de la journée est d'apporter les connaissances nécessaires à maximaliser le potentiel d'utilisation des outils de communication informatique.

CONTENU :

- Découvrir l'ensemble des fonctionnalités de Google G Suite
- Comparaison avec la suite Microsoft Office
- Gestion de l'agenda, partage et notifications
- Gestion des contacts
- Paramètres : signatures, libellés, comptes, filtres, transferts
- Qu'est-ce que le Cloud ?
Drive : un espace de ressources documentaires, de partage de documents et de travail en ligne collaboratif
- Mettre en ligne des photos avec « Photos », partager des albums
- Améliorer votre visibilité et votre communication avec YouTube
- Créer un blog avec Blogueur ou un site web avec Google Site
- Discuter ou organiser une conférence en ligne avec Hangouts

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques immédiat

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projection, ordinateurs

FORMATEUR - INTERVENANT

Pierre PESTY, web designer et consultant informatique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite de chaque stagiaire en fin d'intervention

Inscription à faire auprès de **Geneviève LALIK** responsable de formation :
inscriptionformation@eu-asso.fr



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nous vous recommandons de vous inscrire en ligne via notre site internet :

www.eu-asso.fr rubrique «Formation» (lien direct <http://formation.eu-asso.fr/>)

Sinon merci de renseigner cette fiche et l'envoyer à :

Entraide Universitaire
Geneviève LALIK
31 rue d'Alésia
75014 Paris

Accompagnée de votre règlement par chèque, à l'exception des salariés de l'Entraide Universitaire.

Merci de renseigner ces lignes en capitales :

Nom et prénom

Téléphone

Email

Fonction

Etablissement/institution

Formation souhaitée

Date(s) souhaitée(s)